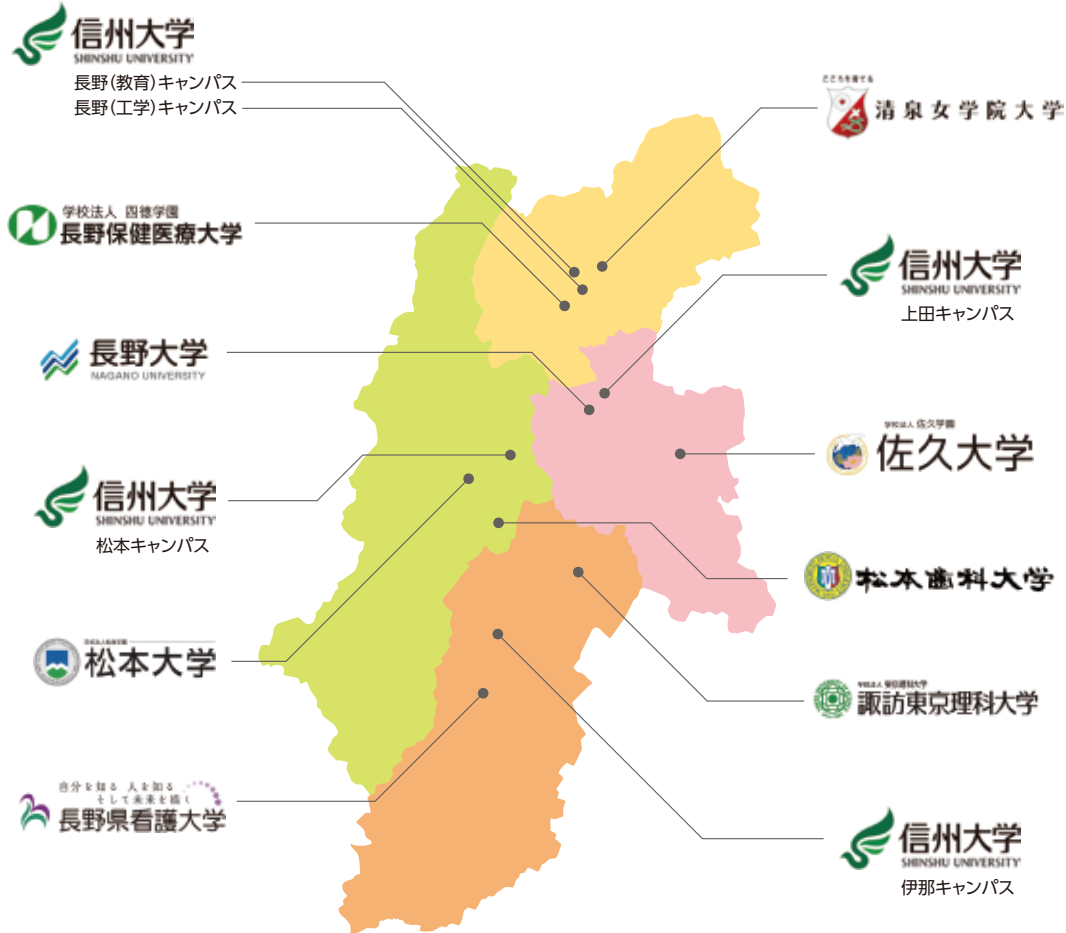


高等教育コンソーシアム信州 会員

◆ 正会員 加盟大学



◆ 特別会員 長野県

◆ 賛助会員 株式会社映像センター、メディアサイト株式会社



高等教育コンソーシアム信州
The Consortium of Higher Education in Shinshu

〒390-8621 長野県松本市旭3-1-1 (信州大学 学務部学務課)
電話 : 0263-37-2427 FAX : 0263-36-3044
Mail : office@c-snet.jp



URL : <http://www.c-snet.jp/>

親子で語ろう 地元進学



信州で
学ぼう



高等教育コンソーシアム信州
The Consortium of Higher Education in Shinshu
<http://www.c-snet.jp/>



しあわせ信州



長野県知事
阿部 守一



一般社団法人
長野県経営者協会 会長
山浦 愛幸

高校生の皆さん、知っていますか。長野県はすばらしい学びのステージであることを。

長野県には、最先端のモノづくり、全国一おいしい農産物、日本一の健康・長寿をもたらすライフスタイルや医療福祉、豊かな自然環境や観光資源など、たくさん誇れるものがあります。

そして、これらを大学が支えています。全国の「地域貢献度ランキング」の上位に名を連ねる長野県の大学。地域づくりへの貢献や健康・長寿を支える人材育成、宇宙や水環境に果敢に挑戦する革新的技術開発…。そこには、皆さんがきっと夢中になるようなチャレンジ精神に富む取組があるのです。

また、住みたい県として最も人気を集めている長野県。そこでの大学生活にはたくさんのワクワクが待っています。心豊かで充実した大学生活、そして将来の就職やキャリア形成にも着実に結びつく信州ならではの学び。

是非とも地元長野県で大学生活を送りませんか。

私たちは、全力で皆さんをサポートします。

信州で学ぼう! 信州を学ぼう! 信州と学ぼう!

キラキラ輝く、若々しい皆さん! 信州ってどうですか? 日本の屋根3,000m級の山並みから発する清らかな水、澄んだ空気、豊かな森、真っ青な空、こんな環境で自由に学び、思い切り研究してみませんか。

信州は産業立県です。明治時代に急成長した製糸業は、日本をリードする中心的な基幹産業として、近代日本の発展に大きく寄与してきました。これがもとなりカメラ・時計の精密産業が発達、東洋のスイスと呼ばれるようになりました。そして、今もこのものづくりの基盤は、情報通信、輸送機械部品製造へと引き継がれ、信州のみならず日本そして世界のものづくりを支えています。

一方で自然を生かした観光は、今までの形から新しい形態へと変容しながら、ますます盛んになっていきますし、地域に密着した商業、サービス業、新しい農業の発展も大いに期待されています。

そうした明るい未来を持った信州では、大きな夢を持ったはつらつとした皆さん方を、大歓迎しています。信州で学び、信州の未来を切り開く君たちを、心よりお待ちしております。



ソフトウェアに関するさまざまな技術を用いて開発されたフライトシミュレータ



キャンパス内にある森林で講義を受ける学生たち



経営学のゼミ風景。実際の企業が抱える経営課題を研究しています。

信州で学ぼう!

私たちは、長野県内の4年制大学で構成されている「高等教育コンソーシアム信州」です。県内にキャンパスをもつ9つの大学が連携して、より充実した大学教育、楽しい学生交流、そして地域社会や企業との協働による豊かなキャリアづくりのための活動に取り組んでいます。

本誌は、そんな長野県内の大学の現状を理解していただき、それぞれの魅力をもっと知ってほしいと思い編集しました。大学での学びは、何を学ぶかということだけでなく、その学びをもとにして、どんな働き方を選びどんな人生をおくるのか。そんな先々までを考えて選択していくことがとても大切です。

高校生にとって、そして保護者のみなさんにとって、長野県で学ぶことのメリットや県内の大学の魅力をお感じいただければ幸いです。

Contents

ごあいさつ

長野県 知事 阿部 守一
一般社団法人長野県経営者協会 会長 山浦 愛幸

親子で話してみよう! P2~5

Colorful ふるさと9大学 P6~9

「学び」 地域で学び、地域をつくる
「サークル」 サークルを楽しみ、ネットワークを広げる
「就職」 ふるさとで働き、ふるさとに貢献する

学校基本情報 P10~12

Matrix 「学び」と「進路」 P13



長野県学生活動PRキャラクター「ナー」

県内7大学の大学祭実行委員会が、共同で長野県の大学の魅力を発信していくためのキャラクターを策定しました。10のデザイン候補から選ばれたのは、清泉女学院大学生が提案した「ナー」。ウサギをモチーフに、長野県の「な」から名付けました。各大学の学園祭などでみつけたら、よろしくね!



この他、2015年度は全大学祭情報を1枚のポスターにまとめて地域に掲示したり、昨年9月に噴火した御嶽山に隣接する木曾町及び王滝村への募金活動を実施したりしています。

親子で話してみよう!

話してみよう!

「小林家」の休日。彩香さんの進路選択について、話し合いました。本誌では、その様子をご紹介します。



子 こばやし あやか
小林 彩香
両親、弟の4人家族。長女。公立高校普通科2年生。何かやりたいことがあるわけではないが、何となく大学へ行きたいと思っている。

父 こばやし こういち
小林 宏一
東京の4年制私立大学を卒業し、地元へUターン就職。エンジニアとして勤務。中間管理職で、若手の部下も多い。

母 こばやし なおこ
小林 直子
地元の短大を卒業し、地元の保育園で保育士として働く。結婚を機に退職し、現在は週5日パート勤務。

※長野県の苗字ランキング1位「小林」 参考：苗字由来 net <http://myoji-yurai.net>

高校2年の秋ともなれば、より具体的な進路選択の時期となってきます。

大学には進学したいけれどまだ漠然としたイメージで将来の道を考えている高校生にとっては、大学生活や都会への憧れといった漠然としたイメージの方が先行しているかもしれません。一方、親は、経済的なことや子どもが安全に生活していけるかどうかなどの心配が大きいのではないのでしょうか。

「大学で何を学ぶか」「学びの環境」「卒業後の

進路」これらをつなぎ合わせて考えれば、大学選びだけでなく、その先の就職や働き方、暮らし方までトータルに人生を考えた進路選択ができるようになります。

自分らしくいきいきとした人生を歩むための学び方・暮らし方を親子で話し合ってみましょう。

ここでは、長女彩香さんがいよいよ進路選択を控えた小林家で行われた親子の話し合いのひとコマをご紹介します。

進学は県内か？ 県外か？

その判断基準はどこ？ 子どもの悩みと親のアドバイスから見える進路選択

子 ちょっと進路のことで話があるんだけど、いいかな。来週、進路調査票を学校に出さないといけないんだ。オープンキャンパスには何校か行ってみたいけど、正直よくわからないの。

母 もう、そろそろ具体的に決めていかないといけない時期ね。私は、保育士になりたいって思っていたから、保育士の資格を取れる短大を選んだのよね。彩香は、将来どんな仕事をしたいの？

子 うーん…。別に、これといってなりたい職業があるわけでもないんだよね。普通に、どこかのOLでいいかな～。

母 東京？なぜ？

子 東京方面へ行く友達も多いし、遊ぶところがいっぱいあって楽しそうだから。

母 都会は楽しいかもしれないけれど、その分、心配も尽きないわ。それに遠いし…。県内の大学に進学してくれば近いし私は安心だわ。県内の大学はどう？

父 近い遠いより、どんな学びをしたののかの方が重要じゃないかな。文理選択で理系を選択したの？ やりたいことがあったからじゃないのか？

子 文理選択って1年生の時だったから、まだそんなに先のことまで考えてなくて…。リケジョ流行りってこともあったし、就職に有利っぽいから、なんとなく工学部とか理系かな～と思っていたんだけど、いろいろ学部とか調べてみたら、IT・情報系や経営系もおもしろそうだなと思うから、迷っているの。

父 俺の頃は、長野県内に工学部は国立しかなくて、結局、東京の私立大学に行ったのだけど、いろいろな地方出身の友達もできたし、東京はとにかく刺激的で楽しかったなあ。

母 刺激的で楽しいから、心配なのよ。私は地元短大だったけど、県外の友達だっただけで、何より自宅から

通えたからご飯の心配もいらなかったし、バイトの時間もかなり取ることができて、バイト代を貯めて友達とよく旅行にも出かけたわ。

どんな大学生活をしたいかっていうのも大事じゃない？

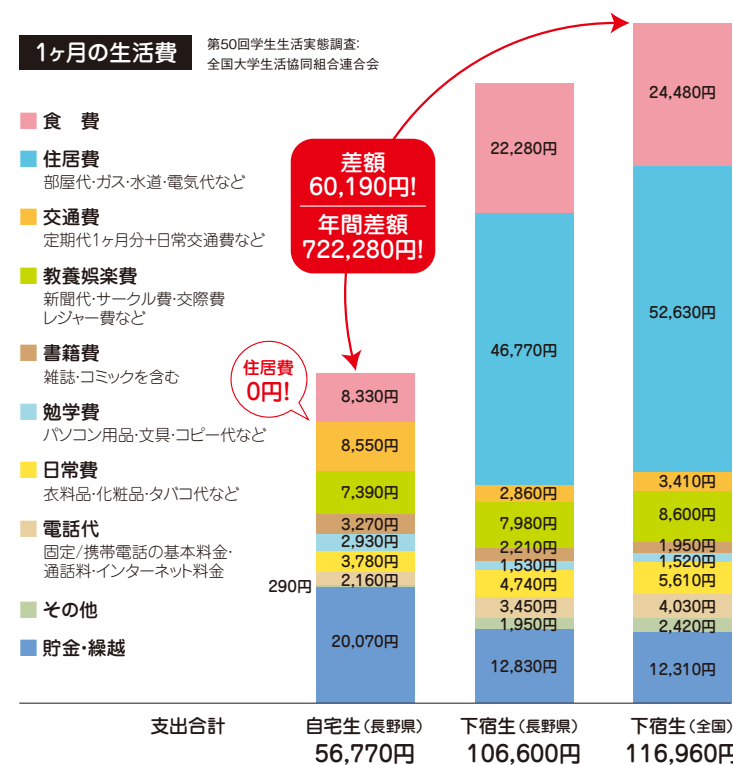
年間70万円の差!

学ぶ場所の違いでここまで違う! 経済的メリットについて考えよう

父 バイトか～。そうだな。親からの仕送りだけじゃとても生活できなくて、バイトの掛け持ちをして、授業中は寝ていたなんてこともあったな。何のために大学へ行ったのかと思ったこともあるな。

その点、家から通える範囲なら、経済的に楽だから自分の趣味なんかに使えるお金も余裕がありそうだな。

母 地元へ進学すれば、家から通えるから家賃だっていらぬし、食費だって一人暮らしに比べたら全然かからないわ。一人暮らしなら、バイトして生活費を稼がなくてはならないわ。バイトして生活費を稼がなくてはならないわ。バイトして生活費を稼がなくてはならないわ。うちの、下にももう一人いるから、そこまで考えるとできれば県内だとありがたいわね。



父 前に何かで見たことがあるけれど、東京で一人暮らしするのは自宅通学では年間70万円以上も違うらしいぞ。



家賃や物価だけ考えても、長野県内と東京じゃ相当違うからな。

子 70万円も〜!? 70万円もあつたら何して遊ぶのかな〜(笑)。

母 何言ってるの。お金もそうだけど、お母さんは、彩香には近くにいるほしいわ。

子 女の子だから、近くにいてほしいというのは、あまりうれしくないなあ(笑)。私は、行きたい大学が見つれば、東京にでもどこにでも行きたいわ。そして、好きな仕事を見つけてバリバリ働きたい! かっこいいキャリアウーマンに憧れるなあ。

母 まあ、それはわかるけど、都会での一人暮らしは、いろいろな誘惑もあるし、食生活だって心配だし、お金だけじゃなくて、いろいろ気にかかることが多いわね。

父 お母さんの心配もわかるよ。でも、今は、本当に女性もきちんとキャリアを積んでやりたい仕事をしたいって人が増えているよ。

うちの会社にも、インターンシップで大学生が来るけれど、みんな将来のこともちゃんと考えて、しっかりしているよ。俺の学生の頃とはえらい違いだ(笑)。そういえば、うちにくるインターンシップは県内大学の学生ばかりだな。うちの会社は機械を作る企業だけど、長野県内は製造業も多いし、全国や世界を相手に仕事をしているところも多いよ。そうした企業で、グローバルな仕事をしたいという学生も多いな。

地元への就職率が高い

豊かな自然環境とライフステージごとの暮らしやすさは、長野県が日本一!

子 でもさ、長野県内じゃつまらなそうなんだよね〜。就職しても、どこで遊ぶのって感じだし。

母 最近は交通が発達したから、東京なんてあつという間にいけるじゃない。逆に、東京にいたら、彩香の好きなスノボとか、なかなかできないわよね。

子 あ、それは言ってる。ウインタースポーツは外せないし、夏の高原だってドライブしたい、日帰りキャンプとかもいいな。それは東京にいと難しいかも〜。

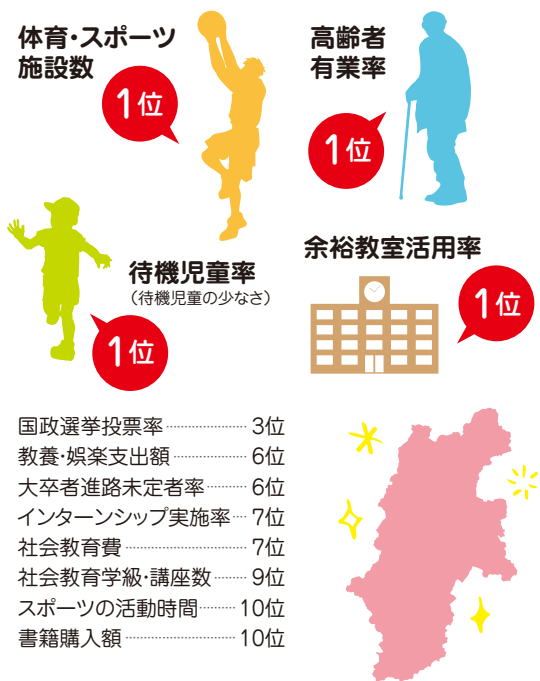
母 なによりも、長野県の自然環境の良さはやっぱり素晴らしいと思うわ。それに、私は仕事柄わかるんだけど、長野県は待機児童ゼロなのよね。彩香も、いずれ結婚・出産・子育てすることを考えると、県内なら保育所に預けるのも比較的簡単で、私も近くにいれば少しは面倒見てあげられる。ましてや、バリバリのキャリアウーマンを目指すなら、仕事と子育ての両立は考えておいた方がいいわ。そう考えると、地元で就職っていうのはやっぱりいいわよね。そのためには、地元進学すれば就職も有利なんじゃないの?

子 東京へ進学した先輩からリターン就職は、就活費が大変だって聞いたことがある。交通費や宿泊費までかかることもあるって。就職のことまであまり具体的には考えていなかったけど、よく考えたら、どこに就職するかまで考えて大学を選んだほうがいいのか〜。



父 将来、どこでどんな生活をするかによって就職先も違うからな。そういえば、長野県は幸福度が全国で1位だって知ってるか!? こんな時のために、新聞記事をとっておいたんだよ。

幸福度ランキングで長野県が上位だった指標



日本総合研究所(東京・寺島実郎理事長)発行の「日本でいちばんいい県 都道府県別幸福度ランキング(2012年発表)」

子 ええ〜? そうなの? それは意外ね。

父 ほら、これを見てごらん。待機児童率、体育・スポーツ施設数、高齢者有業率はどれも全国1位で、総合でも長野県は幸福度が1位なんだそうだ。

子どもを育てながら働く環境も、高齢になっても社会の一員として頑張れる環境も整っているというわけだ。長寿県だというのも有名だが、年をとっても元気でいられて働く場所があるというのは、素晴らしいことだよな。ワークライフバランスがとれてる県だということだ。自然も豊かで、アウトドアスポーツも気軽にできるしな。

子 お父さんアウトドアが趣味だもんね(笑)。

でも、そのおかげで、私もキャンプとか好きだし、自然の中でのびのびと子どもを育てられたらいいなとは、思ってるんだよ。そう考えると、県内就職…つまり県内進学もありかなと思えてきたな。

でも、県内って就職先もあまりなさそうな印象なんだけど…。ちゃんと就職できるのかな。

長野県内9大学 学生就職状況(平均値)



父 さっき、インターンシップの話をしたが、長野県の大学は、地域企業や団体から依頼を受けた課題に取り組んだり、教育・健康・観光面などで地元へ貢献する取り組みを行っているんだって。それに就職も県内大学だと、職業紹介の講座や授業で講師として地元企業を招くものもあるよだよ。学生時代から企業との強いつながりが持てるのも県内大学の利点だと言えるんじゃないかな。

幅広い学びが可能

長野県内大学同士の交流・企業との連携 企画など盛りだくさん!

子 長野で就職したいという気はあるよ。就活で苦労するのは嫌だから、就職率が高いのは、すごく魅力的だな。でも、県内だと学部とかが限られちゃう気がするし、一人暮らしもしてみたいんだよね…。

母 私たちの頃と違って、たくさんの大学や学部が増えたから、選択肢も広がっているはずよ。➡13ページ参照



一人暮らし自体には反対しないし、県内にいたって一人暮らしは、しようと思えばできるわ。

子 そっか〜。別に地元だからって一人暮らしできないわけじゃないね。同じ予算なら、広くてきれいな部屋を借りられるかもしれないし、お金なくなったらすぐ帰ってくればいいし(笑)。

父 そういふ甘い考えはどうかと思うが(笑)。まあ、時々帰ってきてくれるのは家族みんな嬉しいな。

学部は、本当にいろいろあるみたいだぞ。インターンシップで来る学生の話も聞いても結構楽しく勉強しているようだね。東京なら、通学時間もかかるし、ラッシュの電車も大変だけど、長野でなら、勉強に集中できそうだしね。それと自治体とか会社などと連携して、教室以外でいろいろな社会体験ができる活動も盛んなようだ。

子 へえ。知らなかった。県内の大学もいくつかオープンキャンパスは行ったけど、知らないことが、結構多いんだね。

父 そうそう、これからは英語が大切だから、海外留学に行ってみるのもいいね。県内進学で費用が少なく済むなら、そういう資金として考えてもいいんじゃないかな。若いうちはいろいろな経験をするといいよ。なにはともあれ、まずは、どんな勉強をしたいか、どんな仕事をしたいか、どんな生活をしたいか、それによって県内の進学もあるかどうか考えてみたらどうかという話だ。

子 海外留学か〜、それもおもしろそうだな。

母 海外留学も心配はあるけど、若いうちにしかできない経験をするのは賛成ね。

まずは、どんな大学に行きたいのか、それにはどのくらい費用がかかるのか、そうしたことを自分で調べて親に報告と相談するくらいの自主性がないとね。

子 はーい。でも、真面目に県内の大学も進学先として、考えてみようと思うから進路調査票の提出までにもう一度資料を見て、相談するね。





総合力を活かした学びを通じて 地域・社会の未来づくり

信州大学では、総合大学の強みを活かしてさまざまな専門分野から「中山間地域」や「グローバル化」など地域・社会の未来課題を学ぶ機会を用意しています。例えば、全学対象の「地域ブランド実践ゼミ(2014年度後期)」では、大町市定住促進政策研究に参加をします。市からの派遣研究員とともに先行事例やフィールドリサーチを行い、U/Iターンの課題解決事業を市の計画に反映していきます。実践を通じて学問と社会のつながりを理解し、分析力や企画・実行力を持つ地域・社会の人材を育成しています。

信州大学



地域の企業や団体から依頼された 課題に全学科混成チームで取り組む

諏訪東京理科大学の特徴である「工学と経営学の融合教育」では、学部・学科の枠を越え、実社会では密接に結びついている両分野にそれぞれ触れる独自のカリキュラムで、専門と異なる視点や感性を磨きます。実践編となる「総合演習」は、地域の企業や団体から依頼された課題に対して、全学科の混成チームを仮想会社として設立し取り組む授業です。現地調査も実施しながら議論を進め、課題解決のためのプランをまとめ、各チームのプランは依頼主が集まる公開発表会で発表、審査されます。身近な地域を題材に課題と解決方法を自ら発見し、他者に伝える力を磨きます。

諏訪東京理科大学



災害看護学の習得による学生の 防災意識の高揚と実践者の育成

長野県看護大学では、東日本大震災や御嶽山噴火等未曾有の大災害を契機として、自治体や公立大学に強く求められる「被災地で活躍できる実践的な人材」を育成し、地域に供給するため、災害看護学で、地域の外部講師等の体験談や災害時の救急救命の技術等を学びます。災害発生時等の人的・物的資源が不足する状況下で、災害に関する看護独自の知識や技術を体系的かつ柔軟に用いて、他の専門分野と協力しながら、災害の及ぼす生命や健康生活への被害を極力少なくするための活動を模索し、有事に活躍できる看護職者を育成しています。

長野県看護大学



世界における 地域保健医療活動を学ぶ

佐久大学には、開発途上国から看護職者が研修にやってきます。目的は、佐久地域がこれまで開発してきた地域保健医療活動について学ぶことです。佐久大学ではそうした交流を通じて、海外の状況を知り、新たな保健教育のあり方を学ぶことができます。これまで研修に来た国々は、アジア、アフリカ地域を中心に10か国以上で、佐久市が世界とつながっていることを実感できます。

佐久大学



産学官連携プロジェクトの推進

清泉女学院大学の現代コミュニケーションコースでは、アートやメディアなどを学ぶ学生が、長野市観光情報センター(長野駅新幹線改札口前)のディスプレイをデザイン・制作しています。1年の四季を表現し、長野市を訪れる外国人を含む多くの観光客を和ませることでしょ。学生たちはコンセプト立案からかたちや色、デザイン、現場での実制作まで、長野市・看板製作会社とのコラボレーションとして産学官連携プロジェクトを進めています。

清泉女学院大学



3DCG技術で現代に小諸城を再現

長野大学企業情報学部では「次世代3DCGプロジェクト」と総称される画像処理・CG技術を基盤としたソフトウェア開発プロジェクトを推進しています。この技術を活用して、小諸城(長野県小諸市)の全貌を今の時代に復活させたいと小諸フィルムコミッションからの要請があり、「小諸城CG復元プロジェクト」がスタート。当時の絵図録をはじめ詳細かつ膨大な古文書が残されているので、古文書をデジタル記録し、再現CGを作り始めています。CGが完成すると地域の若い世代に地元の歴史を正しく理解してもらうことにつながるとともに、観光客にも小諸の魅力を伝えることができ、教育・観光面での活用が期待が高まっています。

長野大学



学生が塩尻市の農業体験事業を サポートし「食育」を推進

松本歯科大学では、オープンセミナーIで「食育を地域に広める」を選択した学生たちは、塩尻市で実施している「おいしい塩尻味わい隊」という農業体験事業にボランティアとして参加しています。歯科を学ぶうえで食育の重要性を理解し、地域社会に貢献するのがこの授業の目的。学生たちは参加した親子の野菜の植え付けから収穫までの一連の農作業をサポートし、ともに穫れたての大地の恵みを味わい、普段何気なく食べている食材に作り手の努力が費やされていることを実感します。また昨年は、学生たちが食育推進のための紙芝居をつくって披露し、大勢の参加者から拍手を浴びました。

松本歯科大学



栄養と運動の両面から 地域の健康づくりを支援

松本大学人間健康学部「地域健康支援ステーション」では、現場で力を発揮できる管理栄養士・健康運動指導士を育成するために、大学での学びを実践する場を創出しています。地域の公共機関・企業・団体からの依頼を受け、健康栄養学科の学生がメニュー開発や栄養指導に取り組み、スポーツ健康学科の学生が運動指導や体力測定などを展開。地域の健康づくりに貢献するとともに、学生が実際に学ぶ教育の場として活用、専門職としての実践力を養っています。

松本大学

サークル サークルを楽しみ、ネットワークを広げる

大学生になったら、勉強以外でもたくさんの楽しいイベントが待っています。サークル活動を思い切り楽しむことも、その一つ。ふるさとをフィールドにして、大学内のサークルはもちろん、大学の垣根をこえた合同サークル活動もとても盛んです。



清泉女学院大学・信州大学

スキー・スノボサークル

信州大学・清泉女学院大学の合同サークル。オフシーズンには両方の大学の体育館で、バスケットボールやフットサルなどを取り入れたトレーニングも開催しています。



松本歯科大学

松本歯科大学 硬式野球部

全国の歯科大学、歯学部が加盟する全日本歯科学生総合体育大会で、2014年に悲願の初優勝。文武両道をモットーとし、日々練習にうち込んでいます。



長野県看護大学・信州大学

わらわら

全国各地で行われている通称「医ゼミ」に参加する長野県看護大学と信州大学の合同サークル。医ゼミへの参加の他、週1回程度学内で学習会も開催しています。



佐久大学

地域ボランティア

地域イベント・小学校の英語ボランティアへの参加を目的とし、公募学生で組織。実習病院の病院祭や、クリスマスコンサート、小学校での英語交流等を行っています。



諏訪東京理科大学

ロボット研究部

マイコンカー、二足歩行ロボットの製作など「ものづくりを楽しむ」ことを目的として活動。「信州マイコンカーラリー競技会」の開催では社会人との技術交流も果たしました。



長野大学

魚部(ぎょぶ)

河川に生息する生き物や水辺環境の調査活動を行っています。上田市内の「上田道と川の駅」と大学内で水族展示をするなど、身近な生き物に多くの人々が興味を持てるように取り組んでいます。



松本大学

松本大学 女子ソフトボール部

松本大学の女子ソフトボール部は創部以来10年連続インカレ出場。文武両道で、卒業生は保健体育や養護の教員、医療機関や行政で健康運動指導士として活躍しています。



清泉女学院大学

天使のスマイルプロジェクト

長野国際協力支援センターの「天使のスマイルプロジェクト」とコラボしてバングラディッシュに小学校を建設(2015年2月完成)。現在は文房具などの物資支援を継続中です。



信州大学

信州大学YOSAKOI 祭りサークル 和っしょい

松本市を拠点に全国各地で活動する総勢100名を超える大サークル。毎年オリジナルの作品を創り、2013年には毎年目標にしてきた「日本と真ん中祭り」で大賞を受賞しました。



長野保健医療大学

スポーツトレーナー 同好会

マッサージやテーピングの技法を高める実習・スポーツ障害の勉強会を開催。スポーツイベント・他クラブの試合等でスポーツリハビリテーションの実践的学びもします。

就職

ふるさとで働き、ふるさとに貢献する

大学で学んだことを活かして、いきいきと働きたい。そんな目標を実現できる企業や団体が、ふるさと長野県にはたくさん存在しています。先輩たちは、どんな風に学び、どんな風に働いているのか、ご紹介します。

(高等教育コンソーシアム信州のホームページ(<http://www.c-snet.jp/manabo/>)には、もっとたくさんの先輩たちが紹介されていますので、そちらもご覧ください)



細川 美佳さん
大学職員

信州大学
人文学部 人間情報学科
2009年度卒業

母校の信州大学で高等教育コンソーシアム信州の事務局や教務関係の仕事をしています。在学中に行った長野県内の市町村での調査実習が心に残っており、長野県は地域とともに学ぶことができる場所だと実感しています。



北原 ゆみさん
看護師

長野県看護大学
看護学部
2012年度卒業

幼い頃からの夢だった看護師になった今、大学で、技術や専門的なことだけでなく人間の理解について学べたのは、本当に良かったと思います。相手のことを考えると同時に、自分自身をみつめ自分らしさや強みを発見できたと思います。



小須田 会美さん
保健師

佐久大学
看護学部看護学科
2013年度卒業

保健師として、住民の健康づくりに携わっています。保健師は一人ひとりに寄り添い、住民の皆さんと一緒に病気の予防や問題解決ができる仕事です。地域医療の先進地佐久での学びや経験が、今の仕事に大変生かされています。



宮坂 友也さん
テレビ番組専属ディレクター

諏訪東京理科大学
経営情報学部 経営情報学科
2007年度卒業

長野県で15年以上続くテレビの生活情報番組制作に携わっています。学生がやりたいことに挑戦させてくれて、しかも親身になって支えてくれる。そんな温かみがある諏訪東京理科大学から、この仕事に就けているのではないかと思います。



吉田 千華さん
広告代理店・営業

清泉女学院大学
人間学部 英語コミュニケーションコース
2012年度卒業

企業様や団体様とテレビ局・新聞社といった媒体会社の間に入り広告やイベントなどのプロデュースをしています。コミュニケーション能力が問われる仕事なので、在学中に人間的な部分の磨き上げができたことが役立っています。



宮川 拓さん
消防士

長野大学
環境ツーリズム学部 環境ツーリズム学科
2012年度卒業

東日本大震災の被災地の様子をテレビで見て、困っている人を救える力が欲しいと思い、消防士を目指しました。公務員試験の勉強は大変でしたが、消防署なので、在学中に人間的な部分の磨き上げができたことが役立っています。



唐沢 美千代さん
歯科医師

松本歯科大学
歯学部
2011年度卒業

歯科医師国家試験に合格し、大学病院で研修歯科医として1年間の研修プログラムを修了。現在は県内の歯科医院に勤務しています。ものを食べる行為は人間の幸福につながります。口腔管理を通じて健康長寿社会に貢献していきたいと思っています。



内山 飛鳥さん
公務員

松本大学
総合経営学部 観光ホスピタリティ学科
2013年度卒業

硬式野球部に所属しハードな練習の傍ら、1年次から計画的に公務員試験の学習を続けられたのも、親身に相談にのってくれた先輩や先生の存在があったからだと思います。キャリアセンターの面接対策も自信につながりました。

学校基本情報

県内5キャンパス8学部!
長野県の国立大学

信州大学



◆開学の目的

本学は、1949年に長野県内の旧制高等学校や高等専門学校、師範学校などを前身として新制の国立大学として発足し、現在の8学部、8大学院研究科を有する総合大学へと発展してきました。

◆教育方針

発足以来、地域に立脚した総合大学として幅広い分野に多くの人材を輩出するとともに、「地域に根ざし、世界に拓く」を標榜し、特色ある先進的研究成果を広く国内外に発信しています。本学では、信州のフィールドを活かした"体験型教育"および"環境マインドをもつ人材養成"に力を入れています。

◆TOPICS

全キャンパスで国際環境規格ISO14001の認証を取得し、エコキャンパスを構築しています。このような"環境マインド教育"は豊かな人間性、社会性をも育むものであり、自然と社会と個人の調和をめざす信州大学の特色ある活動の一つになっています。

学部・学科

- 人文学部 人文学科
- 教育学部 学校教育教員養成課程
- 経済学部 応用経済学科、総合法律学科
- 理学部 数学科、理学科
- 医学部 医学科、保健学科
- 工学部 物質化学科、電子情報システム工学科、水環境・土木工学科、機械システム工学科、建築学科
- 農学部 農学生命科学科
- 繊維学部 先進繊維・感性工学科、機械・ロボット学科、化学・材料学科、応用生物科学科

D A T A

所在地/〒390-8621
長野県松本市旭3-1-1
電話番号/0263-37-3450
(学務部 入試課)



自分を知る 人を知る
そして未来を描く

長野県看護大学



◆開学の目的

本学は、看護に関する指導的役割を果たす人材の育成、看護学の研究・研修の拠点となる大学設置を求める県民の強い要請と関係者の尽力により、1995年4月に県立の大学として開設しました。その後、1999年4月に大学院看護学研究科博士前期課程を開設し、2001年4月には博士後期課程を開設しました。

◆教育方針

中央アルプスのふもとに位置し、南アルプスをも望む自然環境に恵まれ、地域の皆様の温かいご支援と学生との交流のなかで、快適で落ち着いた教育環境を有しています。本学では人間を深く理解し、人々への配慮が自然にできる豊かな人間性と幅広い視野をもつ人材育成をめざし、国際的な視野を持って、それぞれの地域社会に根ざした看護を追究することを教育・研究の基本方針としています。看護職者のさらなる資質向上のために、地域社会のニーズを敏感にキャッチしてそれに応えること、看護学を発展させることを使命として、魅力ある大学づくりに取り組んでいます。

◆TOPICS

本学は、看護の単科大学としては全国的にも歴史のある公立大学です。「アルプスがふたつ映えるまち」駒ヶ根というすばらしい自然環境の中で、「人間の理解」を中心テーマとした看護を学びませんか。

学部・学科

- 看護学部 看護学科

D A T A

所在地/〒399-4117
長野県駒ヶ根市赤穂1694
電話番号/0265-81-5100(代)



Being With
寄り添う看護

佐久大学



◆開学の目的

本学は、2008年4月地域の要請を受けて、保健予防活動や地域医療の先進地域と言われる佐久市に開学し、現在は大学院看護学研究科、看護学部看護学科、別科助産専攻を有する看護系大学です。

◆教育方針

創立以来、建学の精神である「知を求め 徳を高め 愛に生きよう」と教育理念である「自律・創造・友愛」に基づき、人格を磨き、慈しむ心を養い、広い教養に裏付けられた看護専門教育を展開しています。

看護学は「臨地に学ぶ」、「患者さんに学ぶ」ことが多くあります。幸いにも本学は、実習先病院として地元の佐久市立国保浅間総合病院やJA長野厚生連佐久総合病院などの中核病院が、また多くの訪問看護ステーション、社会福祉施設などが近隣にあり、充実した実践教育が可能です。

◆TOPICS

大学の中に自分の居場所を見出し、安心して勉学や活動ができるように複数の教員と全学年混合のチューターグループがあります。先輩や教員に気軽に相談ができます。学修だけでなく、仲間との交流を通して他者と共同する力を養い、楽しい学生生活ができるよう支援しています。

学部・学科

- 看護学部 看護学科

D A T A

所在地/〒385-0022
長野県佐久市岩村田2384
電話番号/0267-68-6680(代)



信州諏訪の地で実践力を育む!

諏訪東京理科大学



◆開学の目的

本学は、長野県と諏訪地域の自治体および産業界からの要請と協力を受け、2002年4月に学校法人東京理科大学が設置した大学です。

◆教育方針

「工学と経営学の融合教育」という新しい発想のもとで、工学と経営学を学ぶものが相互の専門分野に対して理解をし、センスを養うことにより、これからの時代に求められる実践力のある人材、社会や地域に貢献できる人材を育成しています。とくに、経営の目線で技術開発のできる技術者と技術動向を敏感に反映できるマネジメントの専門家、さらには環境を守る テクノロジーとマネジメントを身につけた人材を地域のために輩出していくことを目指しています。信州諏訪の豊かな自然環境の下に立地するキャンパスには、最新の教育設備と意欲溢れる教授陣が集い、企業・教育機関をはじめとした社会から熱い期待が寄せられています。

◆TOPICS

地域の特徴を活かした最新の研究に取り組む諏訪東京理科大学。その一つである一人乗りの移動支援機器「オムニライド」は長野県内にとどまらず、全国から注目されています。メイドイン信州で開発がすすめられた2号機は、マスコミ各社から新しい乗り物として取材され、様々な場面での活用が期待されています。

学部・学科

- 工学部 機械工学科、電気電子工学科、コンピュータメディア工学科
- 経営情報学部 経営情報学科

D A T A

所在地/〒391-0292
長野県茅野市豊平5000-1
電話番号/0266-73-1244
(入試センター)



心理学・カウンセリング・英語・
観光・メディア・情報を学ぶ!

清泉女学院大学



◆開学の目的

キリスト教の精神に基づく全人教育を教育理念として、知的および道徳的に高い見識と広い教養を養い、弛まぬ自己開発を通して文化の向上と社会の福祉のために貢献する女性を育成することを目的とします。

◆教育方針

清く、正しく、愛ふかい「こころ」、輝く現代的な女性としての「こころ」、このような清泉らしい女性の「こころを育てる」をモットーに以下の教育目標を掲げ、「人間教育」に大きな義務と責任を担っているという自覚のもとに、教育活動を行っています。

- ①全人教育:断片的な知識の継ぎ合わせではなく、人生全体に及ぶ「人として生きる意味」を見出し、人生を設計し、実現する力を養う。
- ②共生のこころ:他者のために生きることによって活きる自分を発見し、他者を思い、他者をいたわり、他者のために生きる人生の喜びを見出す人間性を養う。
- ③コミュニティーとともに:コミュニティーにかかわる人々と共に、コミュニティーを活かし、発展させることを考え、実践する力を培います。

◆TOPICS

「3つの専門性と多彩な学び」心理コース(心理学・カウンセリング)、英語コミュニケーションコース(英語・教職・観光)、現代コミュニケーション(情報メディア・アート)の各コースで専門的に学問を深めると同時に、コースを横断的に履修し、学問の幅を広げられることが清泉の学びの特徴です。

学部・学科

- 人間学部 心理コミュニケーション学科

D A T A

所在地/〒381-0085
長野県長野市上野2-120-8
電話番号/026-295-1310
(入試広報部)



実践的な学びで、
地域で活躍できる力を身につける!

長野大学



◆開学の目的

本学は、人口16,000人の小県郡塩田町(現 上田市)の出資により、全国でも先駆的な公設民営による大学として設立されました。小さな町が地域住民の願いを踏まえ、大学を誘致したのです。長野大学を特色づける地域と連携した教育は、こうした土壌から生まれています。2016年に開学50周年を迎える本学は「地域社会との密接な結びつきにより、学問理論の生活化をめざす」ことを建学の理念とし、地域社会に貢献する大学として歩み続けます。

◆教育方針

学問本来の「おもしろさ」を気づかせると同時に、地域に山積している答えの無い難題に向き合い、仲間と討論を重ねることで「地域に求められる人材」に育成することを目的として、体験型学習や協働学修(ゼミナール活動)を重視しています。地域と深く結びついているからこそ、その環境を活かし、独創的で実践的な学びを実現しています。

◆TOPICS

地域で活躍するフィールドは公務員や教員、一般企業など数多くありますが、目標とする職に就くためには、それぞれ知識やスキルが求められます。長野大学は地域で活躍したいという夢を実現するため、5つの特別コースを用意しています。「地域に求められる人材」になるための知識やスキルをきめ細かなサポートで身につけ、目標とする資格や採用試験合格をつかみ取ることができます。

学部・学科

- 社会福祉学部 社会福祉学科
- 環境ツーリズム学部 環境ツーリズム学科
- 企業情報学部 企業情報学科

D A T A

所在地/〒386-1298
長野県上田市下之郷658-1
電話番号/0268-39-0020
(広報入試課)



学校基本情報

自ら考え、実践する
地域に貢献できる医療人になろう

長野保健医療大学



◆開学の目的

本学は、長野市川中島の地に2015年4月開学しました。本学は、前身の長野医療技術専門学校が長野県内各地の医療機関に、約750名の理学療法士・作業療法士を送り出してきた15年にわたる優れた教育実績を礎として、こども、高齢者、病者、障害をもつ人などのために、仁心（他人を慈しむ心）、広い視野、豊富な知識に基づいた高度な保健・医療サービスを提供し、医療チームの中核的存在となれるような理学療法士・作業療法士の育成を目的としています。

◆教育方針

療法師としての専門知識はもちろん、臨床実習を重視したカリキュラム編成により、実習での体験を通してリハビリテーションという仕事の実践を学び、自分で考え、判断し、行動できる療法師を育てます。

本学は、地域に貢献できる療法師を育成し、リハビリテーションを通じて人と地域を支えていきます。地域で暮らす人が健康で、笑顔で毎日を過ごせることは、医療人にとっての大きな喜びです。そして卒業後も、生涯にわたって学習を続け、時代の科学の進歩を取り入れた専門技能を磨くことができるよう生涯学習を支援します。

志を抱く若者が集い、学び、人生を語り、社会的弱者と接して、人として成長し、社会に出て、生涯にわたり自己研鑽をはかることができる場として、長野保健医療大学は歩みを始めます。

学部・学科

■保健科学部 リハビリテーション学科

D A T A

所在地/〒381-2227
長野県長野市川中島町今井原11-1
電話番号/026-283-6111(代)



地域社会の発展に貢献する
歯科医療人をめざそう

松本歯科大学



◆開学の目的

本学は、1972年の創立以来、人間としての倫理に基づいて「良き歯科医師となる前に良き人間たれ」を教育方針に、社会に貢献し、歯科医学の発展に寄与できる人材の育成に努めてきました。

◆教育方針

総面積約23万㎡のキャンパスは単科大学としては異例な規模を誇ります。創立者・矢ヶ崎康博士が提唱した「世界の先進国の大学のように、森の学園の中で学生や研究者を学ばせたい」という夢の実現に呼応して、数千本の木々が植え込まれ、「緑のキャンパス」が形成されました。歯科医学の習得に必要な最新機器や臨床・研究設備、自習室や学生寮も充実。快適な学びの環境が整えられています。大学院、総合歯科医学研究所は高度な研究成果を世界に発信。2008年には新病院が開院し、地域医療の中核拠点として、臨床教育の場としても成果をあげています。2012年度より授業料を大幅値下げして、歯科医師を目指す学生に門戸を広げています。

◆TOPICS

グローバル人材育成の一環として、8月3～7日の5日間、学生5人が中国を訪れ、河北医科大学口腔医院と河北省人民医院において臨床研修を行いました。中国の歯学部学生たちとの交流会も開かれ、将来、世界に羽ばたく歯科医師に向けて貴重な体験となりました。

学部・学科

■歯学部 歯学科

D A T A

所在地/〒399-0781
長野県塩尻市岡岡郷原1780
電話番号/0263-54-3210
(入試広報室)



地域での実践的な学びが、
社会で活躍するための力を養う

松本大学



◆開学の目的

本学は、1898年に創立された私立戊戌学会をルーツとする学校法人松商学園により、地域の熱い期待と強い支援を受け、2002年4月に松本大学が設立されました。「総合経営学部」(2002年)、「人間健康学部」(2007年)、「大学院健康科学研究科」(2011年)、「松本大学松商短期大学部」(1953年)で構成されています。

◆教育方針

“地域立大学”を自認する松本大学の“志”は“幸せな地域社会づくりへの貢献”であり、この“志”の実践としての「幸せづくりのひとづくり」が教育目標です。21世紀は「地方の時代」といわれ、「地域」が主役の時代。地域、職場を含め、経済一辺倒でなく、文化、環境、健康、福祉等のあらゆる分野で専門知識と総合的なマネジメント能力を兼ね備えた人材が求められます。松本大学ではオーダーメイド教育や県内外の現場へと足を運ぶアウトキャンパス・スタディ等、特色ある独自の教育方法を開発し、地域の必需品大学を目指し、地域と一体となり「幸せづくりのひとづくり」にまい進しています。

◆TOPICS

文部科学省の2013年度「地(知)の拠点整備事業」に「地域社会の新たな地平を拓く牽引力、松本大学」として選定され、教育、研究と地域貢献拠点の役割を強めています。多くの自治体と連携し、地域の力を結集する拠点となり、「ひとづくり」「まちづくり」「健康づくり」を通して信州全体の活性化に取り組んでいます。

学部・学科

■総合経営学部
総合経営学科、観光ホスピタリティ学科
■人間健康学部
健康栄養学科、スポーツ健康学科

D A T A

所在地/〒390-1295
長野県松本市新村2095-1
電話番号/0263-48-7201
(入試広報室)



Matrix 「学び」と「進路」

長野県内の4年制大学では、さまざまな分野が学べます。

自分は何に興味・関心があり、何を学びたいのかじっくり考え、
大学選びをしてみよう!

	信州大学	長野県看護大学	佐久大学	諏訪東京理科大学	清泉女学院大学	長野大学	長野保健医療大学	松本歯科大学	松本大学
内容									
主な進路									
人文学系	●				●				●
社会学系	●			●	●	●			●
教育学系	●				●	●			●
外国語学系	●				●				●
芸術学系	●				●				●
スポーツ学系	●								●
法学系	●								●
経済学系	●			●		●			●
経営学系	●			●	●	●			●
理学系	●								●
心理学系	●				●	●			●
工学系	●				●				●
情報学系	●			●	●	●			●
ファッション・感性工学系	●								●
医学系	●								●
歯学系									●
看護学系	●	●	●						●
健康・保健学系(看護学を除く)	●								●
福祉学系									●
食品・栄養学系	●								●
農・動植物学系	●								●
環境学系	●			●		●			●
観光学系									●
その他					●	●			●