

たくさんの学問分野と出会えます！

系統別学問分野リスト

長野県内の4年制大学では様々な分野が学べます。自分は何に興味関心があり、何を学びたいのかじっくり考え、大学選びをしてみよう！

| 内 容 | | 主な進路 | 信州大学 | 長野県看護大学 | 佐久大学 | 諏訪東京理科大学 | 清泉女学院大学 | 長野大学 | 長野保健医療大学 | 松本歯科大学 | 松本大学 |
|------------------|--|---|------|---------|------|----------|---------|------|----------|--------|------|
| 人文学系 | 哲学, 歴史学, 言語文化 など 時代や人間を見る確かな目と, 他者や自然と共生できる豊かな感性をはぐくむ。 | 金融, 教育, 各種メーカー など | ● | | | | ● | | | | ● |
| 社会学系 | 社会学, 社会心理学 など 社会と人間のかかわり方とその仕組みなど, さまざまな現象をテーマに研究する。 | マスコミ, 金融, 保険 など | ● | | | ● | ● | | | | ● |
| 教育学系 | 学校教育教員養成, 特別支援学校教員養成 など 子供たちの現実に対応し, より良い教育現場を創る力を身に付ける。 | 教員, 保育士, 公務員 など | ● | | | | ● | ● | | | ● |
| 外国語学系 | 比較言語文化, 英米言語文化, など 世界各国の言葉を学ぶとともに文化や社会との関係を研究する。 | 商社, 通訳, 旅行代理店 など | ● | | | | ● | | | | ● |
| 芸術学系 | 芸術コミュニケーション など 感性に拠る「芸術言語」や身体感覚に沿う「身体言語」の運用スキルを磨く。 | マスコミ, 旅行会社, 金融, 保険 など | ● | | | | ● | | | | |
| スポーツ学系 | 生涯スポーツ, スポーツ医学系 など 健康づくり, 運動・スポーツの指導者等, 地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍する人材を育成する。 | 教員, 健康運動指導士, 健康運動実践指導者 など | ● | | | | | | | | ● |
| 法学系 | 経済システム法学 など 法律や社会の仕組みなどを専門的な見地から学ぶ。 | 公務員, 銀行 など | ● | | | | | | | | |
| 経済学系 | 経済学, 経済システム法学 など 企業社会・地域社会に貢献できる企業人・組織人を目指す。 | 商社・証券・保険・各種メーカー など | ● | | | ● | | | | | ● |
| 経営学系 | 経営学, 経営情報学, 企業学 など 企業経営を研究する。 | 商社・証券・保険・各種メーカー など | ● | | | ● | ● | | | | ● |
| 理学系 | 数理・自然情報科学, 地質科学, 物理学, 生物科学, 化学, 物質循環学 など 自然界の多種多様な現象を詳細に検討し, その中に存在する法則性を探求する。 | 公務員, 教員, 情報通信, 製造 など | ● | | | | | | | | |
| 心理学系 | 心理学, 社会心理学, 教育カウンセリング など 人間はもとよりあらゆる生物の意義や行動を研究する。 | 教員, カウンセラー など | ● | | | | ● | | | | ● |
| 工学系 | 機械システム工学, 物質工学, 電気電子工学, 情報工学, 土木工学, 環境機能工学, 建築学 など 基礎的学力の素養のもとに工学の幅広い専門的知識を修得する。 | 建設・機械・電気電子の各種メーカー など | ● | | | ● | | | | | |
| 情報学系 | 情報工学, 情報学 など コンピューター技術の発展を支える技術を修得する。 | 建設・機械・電気電子の各種メーカー など | ● | | | ● | ● | | | | |
| ファッション・感性工学系 | 繊維・感性工学系, 化学・材料系 など 新しい製品の価値を創造できる研究者や技術者を目指す。 | 衣料品・テキスタイルメーカー など | ● | | | | | | | | |
| 医学系 | 医学, 保健学 など 広い学問的視野と課題探求能力を身につけ, 高度で個性的な医学研究を行う。 | 医師 など | ● | | | | | | | | |
| 歯学系 | 歯科医学 地域社会の発展に貢献しうる歯科医師を目指す。 | 歯科医師・研究者 など | | | | | | | | | ● |
| 看護学系 | 看護学 よりよい看護のあり方を求め, 看護の実務と理論を研究する。 | 看護師, 保健師, 助産師 など | ● | ● | ● | | | | | | |
| 健康・保健学系 (看護学を除く) | 理学療法学, 検査技術科学, 作業療法学 など 専門知識を有し, 将来幅広い分野で活躍できる資質を有する人材を養成する。 | 理学療法士, 作業療法士, 臨床検査技師 など | ● | | | | | | ● | | |
| 福祉学系 | 社会福祉, 福祉心理, 精神保健福祉, 特別支援教育, 子ども家庭福祉 など 社会福祉の基礎を身につけ, 豊富な実習体験を通じて倫理観やコミュニケーション能力も磨く。 | 教員, 精神保健福祉士, ソーシャルワーカー, ケアワーカー, 公務員 など | | | | | | ● | | | ● |
| 食品・栄養学系 | 食料生産科学 など 食と健康に関わる課題探求に意欲的に取り組む。 | 食品メーカー など | ● | | | | | | | | ● |
| 農・動植物学系 | 食料生産科学, 応用生命科学, 森林科学 など 自然と人が共生する持続的社会的創造を目指し, 広い視野と課題探求能力を身に付ける。 | 農林水産関係, 食品メーカー など | ● | | | | | | | | |
| 環境学系 | 森林環境科学, 田園環境工学, 環境学など 農山村の環境改善と豊かな地域社会に貢献する。 | 農林水産関係, 森林組合 など | ● | | | ● | | ● | | | |
| 観光学系 | 観光ホスピタリティ, 環境ツーリズム など 魅力ある観光によるまちづくりについて学び, 地域づくりに貢献できる人材を目指す。 | 公務員, サービス業, 福祉 など | | | | | | ● | | | ● |
| その他 | デザイン, アート, メディア など 異文化理解, 国際協力 | イベントプランナー, 広告会社, Webデザイナー, DTP など 青年海外協力隊 など | | | | | ● | ● | | | |